

## EDITORIAL

Estimados leitores e leitoras; autoras e autores; membros da comissão organizadora e editorial da Revista Pedagogia UFMT: o Grupo PET Educação, assim que as atividades presenciais foram suspensas pelo CONSEPE, no dia 20 de abril de 2020, mediante ao movimento das redes de educação básica e superior, em relação ao uso dos recursos tecnológicos para o ensino remoto, nas propostas de readaptações dos projetos planejados, eis que surge a brilhante ideia de uma **Edição Especial da Revista da Pedagogia**. Os membros do grupo refletiram, juntos, de como o PET Educação poderia contribuir com os docentes e os estudantes, a respeito do enfrentamento que as escolas, no mundo, e no Brasil, terão que atravessar, mudando a modalidade do ensino presencial para o remoto, em decorrência da COVID-19 e da necessidade, inquestionável, de distanciamento social. Nesse sentido, no conjunto de ações propostas, dentre outros interessantes projetos, o Grupo decidiu por esta Edição Especial para a Revista. Trata-se de trazer as narrativas dos docentes, a partir de uma entrevista semiaberta, na qual cada um dos membros fez a escolha de um docente, que tem conhecimento ser atuante nas redes básicas públicas de ensino, em Cuiabá. A ideia, a priori, teve um sentido de fazer uma escuta bem atenta ao que os professores possam estar sentindo, e que muitas vezes, é o que os fazem se apresentar angustiados, desanimados e sem muita criatividade para o exercício de sua profissão. Vamos imaginar que, para cada texto aqui apresentado tem a característica de um ato respeitoso, cuidadoso, como ler a opinião pessoal de cada um, depois de lançar a primeira questão: **Considerando a Pandemia do Coronavírus e a necessidade de distanciamento e isolamento social, muitas escolas optaram pela realização de aulas online, tanto públicas quanto privadas, como você analisa tal decisão?** O que o Grupo pretende com o material coletado? Analisar, refletir, saber como se sentem os docentes, que não raras vezes dizem: “o que estamos vivenciando é muito parecido com trocar o pneu com o carro andando” – uma metáfora – que mostra que há muitas instabilidades e incertezas para pensarmos juntos. Convidamos você leitor e leitora, a fazer essa incursão nos dados que se revelam como a expressão da realidade, em tempos de pandemia, quando pautamos a educação!

Agradecemos aos docentes que se dispuseram a compor esta edição e manifestamos apreço por entrevistas que muito nos provocam a estudar mais e buscar soluções!

Boa leitura!

COMISSÃO EDITORIAL