



BASSOTTO, Simone Aparecida Silva Angelo. **Pedagogia**: As palavras dos alunos sobre sua inserção no curso. Curitiba: Annris, 2015.

Resenhado por: Kamila Fernanda Mateus Leite, graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal de Mato Grosso.

Pedagogia as palavras dos alunos sobre sua inserção no curso é uma obra de Simone Aparecida Silva Angelo Bassoto, Professora da Educação Básica na Rede Municipal de ensino de Guarulhos. Possui graduação em Pedagogia pela faculdade Padre João Bagozzi; e Serviço Social pela UNICID; mestre em educação pela UNICID, Pós-graduada em Docência na Educação Superior pela Pós-Bagozzi; Pós-graduada em MBA - Gestão de pessoas pela Pós-Bagozzi; Doutoranda em Educação - Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Este trabalho se deu na tentativa de compreender quais as dificuldades que os alunos de Pedagogia enfrentam nos primeiros períodos do curso.

Bassoto inicia sua obra destacando aspectos que envolvem a formação acadêmica, possíveis conflitos internos que podem surgir com a passagem para esse nível de ensino. Faz se necessário um acolhimento ao estudante ingressante para que haja o sentimento de pertencimento a fim de preparar o aluno para superar os desafios que surgirão. Quando adentra a universidade tem que aprender a ser um estudante universitário passa por um processo de adaptação, que pode ser decisivo para sua permanência na universidade.

No segundo capítulo do livro discorre sobre os marcos históricos do curso de Pedagogia, sua instituição no Brasil, mudanças ocorridas ao longo do tempo e a instauração das diretrizes nacionais para o curso de Pedagogia licenciatura. Bassoto salienta que as inúmeras possibilidades de atuação do pedagogo fazem com que o curso seja muito amplo abordando uma multiplicidade de teóricos.

No terceiro capítulo do livro a autora inicia percorrendo os caminhos de sua pesquisa, os métodos e procedimentos utilizados. Abordou acerca do contexto em que ocorreu a pesquisa e quem são os sujeitos participantes. Os estudantes entrevistados



expressam sua insatisfação, superação e alegrias vivenciadas ao longo do curso. Os depoimentos desses alunos expressam uma realidade enfrentada pela maioria dos ingressantes das universidades.

No quarto e último capítulo intitulado como: Análise dos dados: os relatos, a autora expõe alguns fragmentos dos depoimentos a medida em que aborda os aspectos observados na entrevista. O tempo destinado a estudo, leitura, trabalhos nem sempre conseguem ser conciliados com a vida pessoal do estudante o que gera conflitos quando o professor realiza trabalhos em grupo, a pluralidade de ideias e conhecimentos de um grupo também é outro fator.

Outro aspecto evidenciado pelos estudantes é a dificuldade com a estrutura da universidade, a falta de suporte no acesso ao laboratório de informática, os horários que não atendem a suas necessidades e a capacidade inadequada ao fluxo de pessoas. A biblioteca é outro desafio enfrentado, o aluno ingressante não tem familiaridade com a leitura logo não consegue identificar os livros pretendidos no acervo. Pode se dizer que a leitura é um dos maiores desafios enfrentado na trajetória acadêmica, pois o ingressante que não possui o hábito sofre com o volume de leituras e o vocabulário do meio acadêmico, e é esta uma forte razão para a evasão nos primeiros anos de curso além da questão econômica e por consequência a dificuldade para se manter durante sua formação.