



VI Encontro Regional dos Grupos PET do Centro-Oeste  
Cuiabá – 01 a 04 de maio de 2019

## **BIBLIOTECA MÓVEL: PROMOVENDO E INCENTIVANDO A LEITURA**

Adrielle de Souza Santos, [1adriellesantos@gmail.com](mailto:1adriellesantos@gmail.com), Programa de Educação Tutorial Biologia, Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí<sup>1</sup>; Luiz Fernando Moreira Peixoto [luizpeiixoto@hotmail.com](mailto:luizpeiixoto@hotmail.com), Programa de Educação Tutorial Biologia<sup>1</sup>; Maisa Souza Lemes, [mais31121998@gmail.com](mailto:mais31121998@gmail.com), Programa de Educação Tutorial Biologia<sup>1</sup>; Marconey Correia da Silva [coney.correia@gmail.com](mailto:coney.correia@gmail.com), Programa de Educação Tutorial Biologia<sup>1</sup>; Wanderson Siqueira Teles, [wandersonteles123@gmail.com](mailto:wandersonteles123@gmail.com), Programa de Educação Tutorial Biologia<sup>1</sup>; Raylan Ramily Silva Soares, [raylanramily@gmail.com](mailto:raylanramily@gmail.com), Programa de Educação Tutorial Biologia<sup>1</sup>; André Luis da Silva Castro, [andrelscastro@gmail.com](mailto:andrelscastro@gmail.com), Programa de Educação Tutorial Biologia, Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí<sup>1,2</sup>

**Eixo Temático:** Tríade: Pesquisa, Ensino e Extensão.

**Modalidade de apresentação:** Comunicação Oral.

### **Resumo:**

Iniciativas de promoção e incentivo ao hábito da leitura são importantes, especialmente em espaços públicos. O presente trabalho relata uma iniciativa de incentivo à leitura denominada Geloteca, que consistiu no uso de um refrigerador como biblioteca móvel. O refrigerador foi estilizado e utilizado em áreas de convivência do Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí e na praça central do município de Urutaí, com monitoramento semanal da entrada e saída de livros. Os resultados indicam que a Geloteca foi adequadamente utilizada, uma vez que houve frequente entrada e saída de livros, e que o objetivo de estímulo à leitura foi alcançado. Além disso, a Geloteca constitui uma iniciativa de baixo custo e pouco tempo necessário para monitoramento, permitindo ainda a indissociação entre ensino-pesquisa-extensão e abrindo

---

<sup>1</sup> Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí; Licenciatura em Ciências Biológicas. E-mail: [petbiourt@gmail.com](mailto:petbiourt@gmail.com).

<sup>2</sup> Tutor do PET Bio.



INSTITUTO FEDERAL  
Goiano

Campus  
Urutaí



UFMT

VI Encontro Regional dos Grupos PET do Centro-Oeste

Cuiabá – 01 a 04 de maio de 2019

oportunidades para a realização de atividades semelhantes por outros grupos de Programa de Educação Tutorial.

**Palavras-chave:** Biblioteca móvel; Programa de Educação Tutorial; Geloteca.

### **Introdução:**

A leitura e a escrita são caminhos possíveis para o conhecimento e a cultura, tendo papel importante na obtenção de informações e até mesmo para distração ou reflexão (MARTINS & SÁ, 2008). A leitura pode ainda promover o desenvolvimento cultural e a formação de crítica de cidadãos (ARAÚJO, 1985). Além do mais, a leitura abre portas para que o indivíduo consiga por si só uma posição autônoma na sociedade, formar opiniões próprias e tomar decisões, além de poder levar o leitor a lugares inimagináveis (SANTOS, 2006).

Contudo, a falta de leitura pode resultar em comprometimento no desenvolvimento escolar, especialmente em jovens (SILVA, 1988). Pesquisas apontam para a falta de hábito de leitura na população jovem do Brasil (DI NUCCI & ELIANE PORTO, 2002;). Por esse motivo, algumas iniciativas adotadas por diferentes instituições visam promover o estímulo à leitura em diferentes espaços públicos (LOMBARDI, 2016; CAPOVILLA et al., 2007). Entre as iniciativas de incentivo à leitura, destacam-se as que promovem o intercâmbio de livros (LOMBARDI, 2016), uma vez que permitem que os próprios leitores participem como agentes, doando e retirando livros.

Diante da constatação da importância da leitura e da necessidade de ações que estimulem a mesma, o presente trabalho tem o objetivo de socializar uma ação do PET Bio intitulada Geloteca, que consiste no uso de um refrigerador para consulta, retirada e doação de livros. O presente trabalho apresenta ainda resultados sobre a utilização dos livros da Geloteca, constituindo como uma atividade inerente à tríade ensino-pesquisa-extensão.

### **Metodologia:**



INSTITUTO FEDERAL  
Goiano

Campus  
Urutaí



UFMT

VI Encontro Regional dos Grupos PET do Centro-Oeste

Cuiabá – 01 a 04 de maio de 2019

Uma geladeira sem uso foi obtida no setor de Patrimônio do Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí. A geladeira foi customizada, por meio de tintas spray coloridas, conforme a figura 1. Para início da atividade, foi realizado no Instituto Federal Goiano (IF Goiano) – Campus Urutaí uma campanha de doação de livros, nos cursos de Ensino Médio/Técnico, Graduação e Pós-Graduação. Foram obtidos 71 livros para início da atividade.

A Geloteca foi disposta nas áreas de convivência do IF Goiano – Campus Urutaí, no período de 10 meses (maio de 2017 a junho de 2018), e na praça central do município de Urutaí, no período de 02 meses (agosto a setembro de 2018). Semanalmente as obras foram monitoradas quanto à entrada e saída e aos tipos de obras, classificadas como livros paradidáticos, literatura, infanto-juvenil, educação, didático, revista, recurso audiovisual, teatro, contos, coletânea, religioso e outros.



**Figura 1:** Geladeira estilizada para confecção da Geloteca, realizada pelo PET Bio.

### Resultados e Discussão:

A Geloteca iniciou seu funcionamento no Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí com 71 obras. Durante o período de funcionamento da Geloteca, foram catalogadas 182 obras que passaram pela mesma, das quais 128 (70,32%) foram retirados por usuários, sendo 106 livros retirados (82,81%) e não retornados à Geloteca e 22 livros (17,19%) retirados e posteriormente retornados à Geloteca.



VI Encontro Regional dos Grupos PET do Centro-Oeste  
Cuiabá – 01 a 04 de maio de 2019

Dentre as categorias presentes, as de maior ocorrência foram literatura (36%, n=67), infanto-juvenil (19%, n=35) e livros didáticos (13%, n=25), com as demais categorias representando 32% (n=55) do total. Das obras que foram retiradas e retornaram à Geloteca, 3 (13,64%) retornaram 2 vezes. As categorias que tiveram maior taxa de retorno, foram os livros didáticos, com 25% (n=6) de retorno, seguido de infanto-juvenil, com 20% (n=7). A categoria de livros mais retirada foi a de literatura com 88% (n=56), que corresponde à maior disponibilidade na Geloteca, dos quais apenas 4% (n=3) retornaram e 11% (n=8) não foram retirados. De acordo com Prole (2018), a leitura literária, é um instrumento privilegiado para a criação de hábitos de leitura e para o desenvolvimento de habilidade de compreensão e interpretação de textos.

Durante a manutenção da Geloteca na praça central no município de Urutaí, foi estabelecida uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação, a qual fez uma campanha de arrecadação nas escolas do município para doação à Geloteca. Durante a campanha a Geloteca recebeu de 34 livros. No município de Urutaí a Geloteca iniciou com 81 obras e finalizou com 35, indicando uma redução de 43,20%. A manutenção da Geloteca na praça central foi importante para participação da comunidade, especialmente em um município pequeno (3.078 habitantes) e com poucas oportunidades de iniciativas como essa.

Com base nos resultados obtidos é possível evidenciar que a Geloteca foi adequadamente utilizada, com a retirada e doação de livros e que o objetivo de promoção e incentivo à leitura foi alcançado. O retorno de obras retiradas da Geloteca indica que os usuários compreenderam os objetivos da mesma. Além disso, a obtenção de dados de uso da Geloteca, a promoção de incentivo à leitura e a socialização dos resultados constituem como uma oportunidade ímpar de relação ensino-pesquisa-extensão, cumprindo os objetivos do Programa de Educação Tutorial.

### **Conclusão:**

O uso de um refrigerador sem funcionamento como biblioteca móvel se mostrou como uma estratégia adequada de aproximação de leitores e de democratização da leitura,

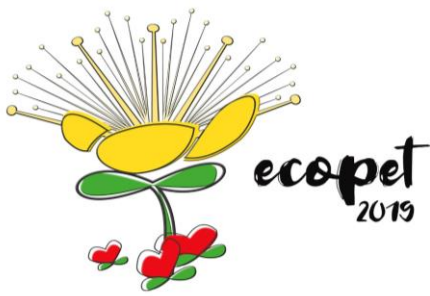


VI Encontro Regional dos Grupos PET do Centro-Oeste  
Cuiabá – 01 a 04 de maio de 2019

disponibilizando livros em espaços públicos e de fácil acesso. Além disso, o baixo custo e pouco tempo necessário para monitoramento da atividade favorecem a realização de iniciativas semelhantes. O grande fluxo de saída e entrada dos livros, incluindo obras que retornaram, indicam ainda que o público alvo compreendeu os objetivos da Geloteca, a qual cumpriu seu papel de incentivo à leitura. Por fim, a indissociabilidade de pesquisa-ensino-extensão é evidenciada na atividade, abre oportunidades para a realização de ações semelhantes por outros grupos de Programa de Educação Tutorial.

#### **Referências:**

- CAPOVILLA, Alessandra Gotuzo Seabra et al. Natureza das dificuldades de leitura em crianças brasileiras com dislexia do desenvolvimento. **Acolhendo a alfabetização nos países de língua portuguesa**, v. 1, n. 1, p. 7-25, 2007.
- DI NUCCI, Eliane Porto. Letramento: algumas práticas de leitura do jovem do ensino médio. **Psicologia Escolar e Educacional**, Campinas, v. 6, n. 1, p. 31-38, jun. 2002.
- FAILLA, Z. **Retratos da leitura no Brasil**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2012.
- HILLESHEIM, A. I. A; FACHIN, G. R. B. Biblioteca escolar e a leitura. **Revista ACB**, v. 8/9, p. 35-45, 2004.
- LOMBARDI, T. C. **Bibliocidades**: mapeamento de intervenções urbanas de incentivo à leitura. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2016.
- MARTINS, M. E. O.; SÁ, C. M. **Ser leitor no século XXI – Importância da compreensão na leitura para o exercício pleno de uma cidadania responsável e activa**. Saber (e) educar. 2008.
- PROLE, Antônio. **Como fazer um projecto de Promoção da Leitura**. Lisboa: Casa da Leitura, 2008.
- SANTOS, M. V. M. A leitura como prática cotidiana e Motivacional: da infância ao crescimento intelectual e discernimento crítico. **Revista ACB**, v.11, n. 1, p.29-37, jan./jul., 2006.



UFMT

VI Encontro Regional dos Grupos PET do Centro-Oeste  
Cuiabá – 01 a 04 de maio de 2019

SILVA, Ezequiel Theodoro da. **A leitura no contexto escolar**. Série ideias, v. 5, 1988.