



EDITORIAL

Prezada leitora; prezado leitor.

Voltamos com novidades para vocês! É muito apresentar o sexto número da Revista Pedagogia UFMT especialmente nesses tempos conturbados para as políticas educacionais brasileiras.

A propósito, as novidades já começam com a capa da Revista. Parece chocante, porém nada mais atual e emblemático do que as aves de rapina pairando sobre o espaço dos cidadãos e dilacerando o poder instituído em Brasília. Tempos difíceis!

Nesse sexto número, temos a participação de duas dezenas de articulistas cujas contribuições muito nos honram e possibilitam aos leitores e leitoras uma reflexão fundamentada acerca de temáticas educacionais contemporâneas.

Estamos apresentando um conjunto de artigos que discutem o cotidiano das escolas na perspectiva de sua gestão, da abordagem interdisciplinar, da Didática, da História e das Ciências Naturais e da Educação Especial, entendendo-o enquanto práxis educativa.

Outros artigos tratam de temáticas como violência, drogas, direitos humanos, relações etnoraciais, educação inclusiva e de jovens e adultos, sempre com uma percepção holística e atualizada. Além deles, dois artigos abordam a necessidade de articulação entre a graduação e a escola e tem como cenários os programas PET e PIBIC.

Nossa entrevistada é a professora doutora Izumi Nozaki, coordenadora do Curso de Pedagogia da UFMT em Cuiabá e pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Educação. O principal tema abordado na entrevista é a estruturação do novo Curso de Pedagogia, seu alcance e dificuldades no cenário brasileiro atual.

Veja, pois, a quantidade e a qualidade das temáticas abordadas.

Leia e aproveite sem moderação!

A Comissão Editorial