



## ENTREVISTA



**Clarice Maria de Jesus Siqueira, licenciatura curta em Ciências Físicas e Biológicas, licenciatura Plena em Matemática, pós graduada em Educação Especial, trabalha na Rede Municipal de Ensino do Município de Cacoal – Rondônia há 11 anos. Trabalha atualmente nas Escolas Rurais de Ensino Fundamental I e II Cruzeiro do Norte, Anita Garibaldi e Presidente Médici**

**1. Considerando a Pandemia do Corona vírus e a necessidade de distanciamento e isolamento social, muitas escolas optaram pela realização de aulas online, tanto públicas quanto privadas, como você analisa tal decisão?**

Essa foi a decisão mais apropriada para um momento urgente e desafiador que se apresentou na educação. A partir daí vivenciamos uma realidade sem contato físico devido ao COVID-19, e nesse contexto fez-se necessário adotarmos ferramentas e atitudes pedagógicas com tecnologias para que a aprendizagem não fosse interrompida.

A realidade enfrentada atualmente, nos mostra como nosso sistema educacional público não estava preparado para oferecer suporte adequado aos profissionais e nem tampouco, atender aos alunos, visto que, enfrentamos precárias condições nesse processo ensino-aprendizagem. Enfim, as escolas não pararam e continuaram se esforçando no sentido da colaboração para o combate à pandemia, fortalecendo o compromisso nesse momento difícil.

**2. Como você observa a atuação das escolas, neste período de quarentena para a conscientização ao Covid-19?**

Observo que o tema é tratado de forma assertiva, uma vez que, as escolas trabalham conteúdos explicativos em suas atividades teóricas e prosseguem respeitando as normas recomendadas para impedir a disseminação da doença.

**3. Em sua opinião como professor (a) da rede pública de educação básica, quais são os maiores desafios que as escolas públicas estão enfrentando, com relação ao ensino a distância?**



Os desafios não são poucos, a começar pela desvalorização profissional e dificuldades encontradas pela carência de equipamentos dos professores e alunos.

A realidade na qual estou inserida, faz-se necessário oferecer apostilas impressas de todos os componentes curriculares, elaboradas e corrigidas pelos professores sendo entregues aos pais quinzenalmente. Essa medida foi adotada, pois constatamos que em algumas dessas localidades não há internet. Há um grande esforço por parte do corpo docente em oferecer conteúdos com qualidade, sempre à luz da BNCC e o Referencial Curricular Estadual.

**4. Comente, em sua opinião, quais são os desafios que o ensino a distância apresenta para os seus alunos?**

O desenvolvimento das aulas não presenciais ou remotas, tem sido desafiador, pois os alunos que atendo são moradores da zona rural, o que torna o acesso à internet limitado, por isso, a necessidade de atendê-los através de materiais impressos e quando possível pelo WhatsApp esclarecendo dúvidas e oferecendo vídeos sobre os conteúdos abordados. Há também uma ausência da família, que enfrenta dificuldades para motivá-los a continuar desenvolvendo as atividades adequadamente.

**5. Considerando a sua formação acadêmica e profissional, pensando o futuro da educação pública no Brasil, fale um pouco sobre as suas expectativas, frustrações, angústias e esperança para o mundo e para a educação, quando parte do problema do contágio do Corona vírus for controlado e o distanciamento e isolamento social não forem mais necessários em nossas cidades.**

Estamos em uma batalha em que os vencedores serão aqueles que souberem trabalhar em equipe, serem resilientes e empáticos. Sabemos que haverá muito o que retomar, através de aplicações de diagnósticos para consolidação da aprendizagem, intervenção nas dificuldades levantadas e acima de tudo repensar essa nova forma de nos relacionarmos no campo do conhecimento.

Acredito que haverá uma mudança de paradigmas quanto à figura do professor, que com o passar dos anos ficou desvalorizada e acreditava-se até desnecessária. O momento presente veio validar quão importante é a socialização nos espaços educacionais bem como a interação entre professor-aluno em sala de aula.