

Revista Pedagogia – UFMT

Edição Especial: As narrativas dos professores em tempos de pandemia

junho/ julho 2020

ENTREVISTA



Neuvacy Tibaldi Barros Parreira, professora da Rede Municipal de Cuiabá, Sala de Recursos Multifuncional.

Graduação em Pedagogia, pós-graduação em Psicopedagogia Clínica e Institucional; Educação Especial Atendimento Educacional Especializado.

Escola: EMEB Professora Joana Dark da Silva.

1. Considerando a Pandemia do Corona vírus e a necessidade de distanciamento e isolamento social, muitas escolas optaram pela realização de aulas online, tanto públicas quanto privadas, como você analisa tal decisão?

Estamos passando por um período de isolamento e distanciamento social, adaptabilidade e resiliência na prática pedagógica, vivemos um momento onde buscamos manter o vínculo com nossos alunos e seus familiares. É de suma importância o papel do professor como ponte.

2. Como você observa a atuação das escolas, neste período de quarentena para a conscientização ao Covid-19?

A escola inseriu atividades de conscientização, junto aos estudantes e familiares, existe um comprometimento constante de toda equipe escolar em estar informando e explicando os cuidados necessários para prevenção e combate ao COVID 19.

3. Em sua opinião como professor (a) da rede pública de educação básica, quais são os maiores desafios que as escolas públicas estão enfrentando, com relação ao ensino a distância?

Sou professora da Sala de Atendimento Especializado, em relação ao ensino a distância o maior desafio é organizar uma rotina de atividades de forma remota, junto com os familiares e/ou responsáveis, manter um cronograma estruturado para que professor, o aluno e responsável (mediador) desenvolva as atividades propostas.

4. Comente, em sua opinião, quais são os desafios que o ensino a distância apresenta para os seus alunos?



Revista Pedagogia – UFMT

Edição Especial: As narrativas dos professores em tempos de pandemia

junho/ julho 2020

O ensino a distância estabeleceu uma abertura ao novo, muitas adaptações na rotina da criança, os alunos necessitam de uma rotina estruturada, espeitando suas limitações e estimulando suas potencialidades, os responsáveis relatam dificuldades para acompanhar e estabelecer um momento para desenvolver as atividades remotas junto com a criança.

5. Considerando a sua formação acadêmica e profissional, pensando o futuro da educação pública no Brasil, fale um pouco sobre as suas expectativas, frustrações, angústias e esperança para o mundo e para a educação, quando parte do problema do contágio do Corona vírus for controlado e o distanciamento e isolamento social não forem mais necessários em nossas cidades.

Acredito que a haverá entre escola e a família mais empatia, porque as frustações nos proporcionaram reflexões e quebras de paradigmas, o distanciamento social evidenciou a importância dos vínculos afetivos e sócio emocionais. Tenho esperança que pós-pandemia nós estaremos engajados e conectados em um processo de ensino aprendizagem significativo, prazeroso e criativo.