



## EDITORIAL

Estimados leitores, autores e tão importantes colaboradores da Revista Pedagogia UFMT:

O ano de 2021 ainda nos impõe cautela quanto às atividades presenciais e a produção acadêmica e científica nas universidades brasileiras, por isso, tais atividades seguem, majoritariamente, sendo realizadas por meio remoto.

O PET vem desenvolvendo muitos projetos com os recursos remotos e virtuais. Os membros se engajam em atividades de ensino, pesquisa e extensão, entendendo que a Universidade se constitui como um espaço legítimo de produção acadêmica e científica na sociedade. A pandemia está sendo letal em nosso país, visto que temos hoje a triste marca de mais de meio milhão de pessoas que perderam as suas vidas na batalha contra a COVID-19. O grupo PET Educação se solidariza com as famílias que tiveram perdas e manifesta a tamanha tristeza que todos os membros estão sentindo, neste momento, dada a condição de desamparo, no plano político e social, ao qual a sociedade chegou. É inadmissível que tenhamos um quadro desolador como esse, por consequência de atraso do processo de vacinação da população e, pior, pela ausência de um plano de assistência social com medidas emergenciais eficazes, o qual pudesse, de fato, alcançar e proteger as pessoas mais vulneráveis, durante o distanciamento social.

O trabalho que a Revista Pedagogia UFMT vem realizando visa, ano a ano, dar voz e espaço a você, graduando (a) e pós-graduando (a) da área da educação e áreas afins para apresentar as suas produções acadêmicas e científicas. Trata-se de um convite a uma aventura virtual de ler e escrever, com os que partilham a confiança na ciência e se permitem ao desafio de promovê-la.

Esta é a décima quarta edição da Revista, e que se compõe de artigos que dialogam em campos científicos interessantíssimos da educação. Para que a sua incursão seja provocada dê uma olhada, de início, nos títulos dos artigos que esta edição apresenta com orgulho. São eles: 1. Ambientes favoráveis à interação de crianças na educação infantil: educação para a cidadania global; 2. As teorias de currículo: breve panorama; 3. Concepções de professoras de educação infantil: sobre avaliação na pré-escola; 4. O encontro do “fórum fluxos migratórios” na universidade federal de mato grosso: uma reflexão humanística e solidária sobre as diversidades e necessidades dos imigrantes em Cuiabá-MT; 5. Pandemia, neoliberalismo e educação: As desigualdades no contexto educacional da Rede Estadual de Minas Gerais em tempos de COVID-19; 6. Sequência didática como estratégia para o ensino e aprendizagem de geografia;



Revista Pedagogia – UFMT

V.8 n° 1

Jan/Jun 2021

Finalmente, esperamos que a leitura do material ora apresentado suscite debates que reverberem e contribuam para jogar luzes ao tema da educação.